

DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An Assessment of Academic Stress among Undergraduate Students: The Case of University of Botswana. *Journal Educational Research and Review*, 4(2), 063-070. Retrieved from http://repository.tuc.ac.ke:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/136/Ongori_ERR4_2009.pdf?sequence=1
- Agustyarina, W. (2014). *Proses Penyusunan Peraturan Desa (Studi Kasus) di Desa Penganten Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan berdasarkan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014*. Retrieved from eprints.ums.ac.id: http://eprints.ums.ac.id/29908/13/Naskah_Publikasi.pdf
- Akbar, S. N. (2013). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Stress Kerja pada Perawat. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 42-47. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v1i1.485>
- Alvin, N. (2007). *Handling Study Stres : Panduan agar Anda Bisa Belajar Bersama Anak-Anak Anda*. Jakarta: Elex Media Computindo.
- Arsawan, I. E. (2013). Pengaruh Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(1), 55-68. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/assets/article/view/4179>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bart, S. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Baumel. (2000). *Stres Belajar Akademik*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Braham. (1990). Gejala Stres. *Indonesian Psychological Journal*, XII(48), 1-5.

- Bunga. (2020). *Update Corona Global 11 April 2020: Menginfeksi 210 Negara, Tembus 1,6 Juta Kasus, Amerika Terbanyak*. Jakarta: Tribunnews. Retrieved from <https://www.tribunnews.com/corona/2020/04/11/update-corona-global-11-april-2020-menginfeksi-210-negara-tembus-16-juta-kasus-amerika-terbanyak>
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1999). *Working with Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama .
- Goleman, D. (2001). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Goleman, D. (2002). *Working With Emotional Intelligence* . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Govaerts, S., & Gregoire, J. (2004). Stressful Academic Situations : Study on Appraisal Variables in Adolescence. *European Review of Applied Psychology*, 54(4), 261-271. doi:<https://doi.org/10.1016/j.erap.2004.05.001>
- Hadi, S. (2000). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hardjana, A. M. (1994). *Stres Tanpa Distres : Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kerry, F., & James, W. (2003). Workplace Dimensions, Stress and Job Satisfaction. *Journal of Managerial Psychology*, 18(1), 8-21. doi:<https://doi.org/10.1108/02683940310459565>
- Marita, S. S., & Hening, N. S. (2008). *Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional dalam Mempengaruhi Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi*. Retrieved from Academia Edu: [https:// www.academia.edu](https://www.academia.edu)

/25362675/Kajian_Empiris_atas_Perilaku_Belajar_dan_Kecerdasan_Emosional_dalam_Mempengaruhi_Stres_Kuliah_Mahasiswa_Akuntansi

Mulyadi, S., Rahardjo, W., & Basuki, A. H. (2016). The Role of Parentchild Relationship, Self-Esteem, Academic Self-Efficacy to Scademic. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 217(5), 603-608. doi:[https://doi.org/ 10.1016/j.sbspro.2016.02.063](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.063)

Putri, M., & Susatyo, Y. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres Kerja Pada Perawat ICU dan Perawat IGD. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2), 169-178. doi:<https://doi.org/10.23917/indigenous.v0i0.4756>

Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi, Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda : Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola E,osi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.

Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media.

Sarafino, E. P. (2008). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions* (6 ed.). USA: The College of New Jersey.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology : Biopsychosocial interactions* (7 ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.

Soetjiningsih. (2008). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

Sundari, T. A. (2011). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kontrol Diri pada Mantan Wanita Tuna Susila*. Retrieved from eprints.ums: <http://eprints.ums.ac.id/15962/>

- Wulandari, S. (2014). Efikasi Diri dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Psikologika*, 19(2), 146-155. doi: <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol19.iss2.art5>
- Yulianti. (2002). Kecerdasan Emosional dan Stres Kerja. Tesis. Pasca Sarjana MM UGM.
- Yuniani, A. (2010). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Retrieved from <http://eprints.undip.ac.id/23251/1/Skripsi.Pdf>